PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2

SEMANA DEL: Primer semana convenio 7625-2024

TEMA: TRUEQUEANDO TRUEQUEANDO A NUESTRO JARDIN VAMOS REGRESANDO

ACTIVIDADES RECTORAS: JUEGO, ARTE, LITERATURA, EXPLORACIÓN DEL MEDIO

PROPOSITO: Brindar a los niños y niñas del nivel de caminadores una acogida y acercamiento a través de diversas experiencias pedagógicas y hábitos saludables de cuidado que permitan dar un vínculo entre maestras, niños y niñas fortaleciendo vínculos afectivos entre pares y maestra.

Fecha: Lunes 2024

RECURSOS	Cubos de plástico, frutas y verduras, serpentinas, bombas, musica
PROPOSITO	Propiciar un ambiente de integración entre pares
ESTRATEGIA	JUEGO
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“ACOGIDA EN MI JARDIN”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, posteriormente se les invitara ubicarse en sus sillas alrededor de las mesas donde se les facilitara cubos didácticos invitándolos a realizar torres en la mesa mientras llegan los alimentos. **Actividad central:** Para esta actividad se realizará una integración grupal entre los niños y niñas, con anterioridad las maestras ambientaran modo fiesta con el fin de que todos los participantes se muestren felices y se sorprendan, al ingresar al aula se les facilitaran gorros, gafas, serpentinas entre otros. Luego pondremos música de todos los ritmos invitando a mover su cuerpo de manera libre y espontánea, así realizaremos una fiesta recordando que siempre debemos estar en armonía alegrando a nuestros niños y niñas. **Actividad de la tarde:** Se ubicarán a todos los niños y niñas en una media luna, posteriormente se leerá un cuento y finalizando se les facilitaran las frutas y verduras para que se diviertan mientras esperan a sus acudientes

FECHA: Martes, 2024

RECURSOS	Botones de enhebrar, videos infantiles
PROPOSITO	Promover el sentido de seguridad en los niños y niñas con un objeto que le recuerde su hogar
ESTRATEGIA	Juego
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**“ME DIVIERTO CON MI JUGUETE FAVORITO”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo las maestras se irán ubicando en sus sillas alrededor de las mesas, facilitaran a los niños y niñas botones de enhebrar con el fin de que empiecen a estimular su Agarre de pinza mientras esperan los alimentos. **Actividad central**: para la acogida de este día, se pedirá a las familias con anterioridad traer un juguete del agrado de cada niño y niña, la maestra antes de iniciar la actividad tendrá ambientado el salón con todos los juguetes traídos por los niños y niñas sin que ellos se den cuenta, la idea es que se asombren al ingresar al salón; seguido de esto prestar atención a las reacciones del niño o niña al ver este espacio y al ver su juguete preferido. Posteriormente la maestra pegara en el piso 3 pliegos de papel craft en diferentes rincones y espacios del aula para que desde sus posibilidades garabateen mientras las maestras les dirán que dibujaremos a nuestro juguete preferido y se expresen libremente en compañía del mismo. Esto con el fin de potenciar su autonomía y socio afectividad, a través de la interacción con su juguete favorito. **Actividad de la tarde:** Se ubicarán a todos los niños y niñas en colchonetas, allí las maestras pondrán videos infantiles con movimientos invitando a los niños y niñas a imitar los movimientos dentro de sus posibilidades mientras esperan a sus acudientes

FECHA: Miércoles,

RECURSOS	26 animales acuáticos, libros de cuentos, pintucaritas, bebes sexuados
PROPOSITO	Favorecer el cuidado personal en los niños y niñas
ESTRATEGIA	Juego
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“EN LA ACOGIDA A MI JARDIN RECUERDO COMO LAVAR MI CARITA”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo las maestras facilitaran a los niños y niñas los animales acuáticos invitándolos a divertirse libremente con ellos mientras sus maestras les van indicando los nombres de los mismos. **Actividad central:** Para la actividad central del día de hoy las maestras pedirán a los niños sin niños que se ubiquen en colchonetas a sentarse, luego sacaran pintucaritas de varios colores y empezaran a jugar con los niños sin niñas haciéndoles pintas en su carita de colores, Luego les recordará la importancia de mantener la Cara limpia así que nos desplazaremos hacia al baño a realizar un correcto lavado de carita recordando lo aprendido la semana pasada, Al finalizar regresaremos al salón y allí se les facilitarán bebes sexuados para que se diviertan libremente posteriormente recogeremos los juguetes y nos dispondremos a esperar los alimentos **Actividad de la tarde:** Se ubicarán a todos los niños y niñas en un círculo, allí se le facilitara a cada uno/a un libro de cuentos invitándolos a realizar lectura de imágenes mientras esperan a sus padres y acudientes.

FECHA: Jueves, 2024

RECURSOS	13 pop it, música, carritos de animales, bolitas de hidrogel
PROPOSITO	Fortalecer el hábito de lavado de manos y el buen comportamiento en el baño
ESTRATEGIA	Juego
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“DURANTE LA ACOGIDA DE MI JARDIN, REFORZAMOS UN CORRECTO LAVADO DE MANOS”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, se les facilitaran los pop it y se les invitara a hundir las bolitas generando un estado de relajación en los niños y niñas mientras esperan los alimentos **Actividad central:** Para la actividad central del día de hoy, las maestras habrán puesto bolitas de hidrogel en agua con anticipación en un recipiente grande, nos ubicaremos alrededor de una mesa y las maestras invitaran a los niños y niñas a meter las manitos y sentir la textura de las bolitas de hidrogel, las maestras estarán guiando la actividad, muy atentas todo el tiempo, cuando los niños y niñas pierdan el interés, las maestras recordarán que es importante realizar un correcto lavado de manos después de cada actividad por lo tanto, nos desplazaremos hacia el baño, donde se lavaran sus manitos, al regresar al aula para finalizar la actividad, se les facilitarán a los niños y niñas los imanes de tubo para que se diviertan libremente mientras llega la hora del ritual de alimentación **Actividad de la tarde:** para la actividad de la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación la maestra facilitara carritos de animales invitándolos a hacerlos rodar por el aula mientras esperan a sus acudientes

FECHA: Viernes, 2024

RECURSOS	Fichas encajables, música, juguetes variados
PROPOSITO	Fomentar el cuidado por los objetos y su debido orden
ESTRATEGIA	Juego
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**“ORDENAMOS LO QUE UTILIZAMOS”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, se les facilitaran fichas encajables invitándolos a introducir las coquitas por tamaños hasta lograr una secuencia por lo menos de 3 fichas las maestras estarán guiando el proceso **Actividad central:** Para la actividad de acogida central del día de hoy, las maestras dispondrán diferentes juguetes en un rincón, cubos didácticos, carros, pop ir, arma todo, invitaran a los niños y niñas a jugar libremente con los que sean de su agrado, las maestras realizarán acompañamiento durante el juego, cuando los niños y niñas pierdan el interés en la actividad, les contaremos que así como utilizamos los materiales para divertirnos, debemos dejarlos nuevamente en su sitio, las maestras pondrán las cajas en el piso cada una con uno de los juguetes, diciendo a los niños y niñas que vamos a ordenar el salón y cada juguete debe ir donde corresponde, con el fin de habituarnos a organizar lo que utilizamos, al finalizar la actividad las maestras dibujaran una carita feliz en sus manitos despertando su capacidad de asombro **Actividad de la tarde:** para la actividad de la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación cantaremos rondas infantiles con movimientos con el fin de que los niños y niñas los imiten dentro de sus posibilidades,

VALORACION

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes